

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

№ 30 08 2022 г.

Директор Университетского колледжа
Хорошенькая Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой экологии и природопользования
Протокол № 9 30.08. 2022 г.

Холоденко А.В. Холоденко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 15 «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Онистратенко Николай Владимирович, Горбова Полина Сергеевна, Гаврилов Дмитрий Александрович, преподаватели ФГАОУ ВО ВолГУ.

Рецензенты: Мензелинцева Надежда Васильевна, доктор технических наук, профессор кафедры экологии и природопользования ФГАОУ ВО ВолГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета
Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022 г.

Протокол заседания № 1 от «30» 08. 2023 г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО. При организации учебного процесса используются следующие виды работы обучающихся:

- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям
- конспектирование
- подготовка сообщений (докладов, презентаций)
- решение практических задач и заданий
- подготовка к итоговой аттестации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения в условиях ЧС;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- показывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

КОД	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах 5 семестр
Объем образовательной программы	102
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i> - Конспектирование. - Подготовка сообщений (докладов, презентаций). - Решение практических задач и заданий - Составление юридических документов., схем, таблиц	34
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся работа	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Медико-биологические и социально-психологические вопросы безопасности человека		4/8/6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
1.1 Биологическая характеристика человека	Человек как биологическое существо. Место человека в окружающей природной среде. Биологические характеристики человека как объекта защиты. Лек/Пр/Ср/	2/0/1	
1.2 Homo sapiens как объект защиты	Видовые особенности человека. Лимитирующие факторы и пределы толерантности вида. Лек/Пр/Ср/	0/4/1	
1.3 Валеология в БЖД	Физиологические параметры человека. Состояние здоровья. Медицина безопасности жизнедеятельности. / Лек/Пр/Ср/	2/0/1	
1.4 Физическое и психическое здоровье человека	Вред физическому и психическому здоровью. Профессиональные болезни. Здоровый образ жизни. / Лек/Пр/Ср/	0/4/1	
1.5 Социально-психологические вопросы здоровья человека	Психологическая безопасность. Личность в обществе. / Лек/Пр/Ср/	0/0/2	
Раздел 2. Безопасность в окружающей природной среде		2/8/4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
2.1 Природные опасности приполярных зон и умеренного климата. Природные опасности степей и пустынь	Геогенные, климатические, гидрологические и биологические опасности средней полосы России. Геогенные, климатические, гидрологические и биологические опасности Юга России. / Лек/Пр/Ср/	2/2/1	

2.2 Обеспечение безопасности в условиях приполярных зон и умеренного климата	БЖД в условиях Крайнего севера, тундры, тайги, широколиственного леса и водных объектов. / Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
2.4 Обеспечение безопасности в условиях степей и пустынь	БЖД в условиях степи, сухой южной степи, пустыни. / Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
2.5 Безопасность на воде	Характеристики водной среды. Опасности водных объектов естественного и искусственного происхождения. Правила поведения у водных объектов и на воде. Собственная безопасность и правила спасения на водах. / Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
Раздел 3. Безопасность в производственной среде		4/10/7	
3.1 Условия и гигиена труда	Опасные и вредные факторы производства. Трудовая деятельность как источник опасности /Лек/Пр/Ср/	2/2/2	
3.2 Безопасность на предприятиях	Обеспечение безопасности на предприятиях добывающей и перерабатывающей промышленности. / Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
3.3 Травматизм и смертность на производстве. Государственное регулирование в сфере производственной безопасности	Травматизм и смертность на производстве. Пути снижения производственного травматизма. Государственное регулирование в сфере производственной безопасности. Трудовое и экологическое законодательство. Санитарно-гигиенический надзор. Лек/Пр/Ср/	2/2/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
3.4 Безопасность на предприятиях	Обеспечение безопасности на предприятиях металлургии и химической промышленности. Безопасность на объектах жилищно-коммунального хозяйства и транспорта. Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
3.5 Безопасность трудящихся	Личная безопасность на производстве. Ответственность за коллективную безопасность и безопасность материальных ценностей. Трудовая дисциплина Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
Раздел 4. Безопасность в быту		4/6/6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

4.1 Бытовые опасности как особый класс опасностей.	Специфика бытовых опасностей. Классификация бытовых опасностей. /Лек/Пр/Ср/	2/0/1	ОК 10, ОК 11, ОК 12
4.2 Бытовая безопасность в условиях жилища.	Обеспечение БЖД в условиях жилого помещения (дом, квартира). Организация внутреннего пространства жилища согласно требованиям БЖД. /Лек/Пр/Ср/	0/2/2	
4.3 Пожарная безопасность в быту	Организация жилой зоны согласно требований пожарной безопасности. Действия личности и коллектива в условиях пожарной тревоги /Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
4.4 Безопасность в условиях мест общего пользования в населенном пункте	Правила поведения и организации безопасной деятельности в местах общего пользования – на улицах, в городском транспорте, в общественных учреждениях и предприятиях торговли и услуг. /Лек/Пр/Ср/	2/0/1	
4.5 БЖД в местах общего пользования	Обеспечение безопасности на объектах культуры, образования, медицины и сферы услуг. Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций		2/6/6	
5.1 Чрезвычайные ситуации – понятие, классификация.	Основные понятия и термины ГО и ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций. Особенности возникновения, развития и результатов различных ЧС Лек/Пр/Ср/	2/0/1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
5.2 Природные катастрофы и стихийные бедствия	Принципы БЖД в условиях развития природных ЧС. Обеспечение безопасности при развитии природных катастроф в естественных ландшафтах и в техносфере. Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
5.3 Локальные, региональные ЧС	Условия возникновения и развития локальных и региональных чрезвычайных ситуаций. Система действия органов МЧС. Поведение граждан в условиях локальных ЧС Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
5.4 Антропогенные ЧС	Антропогенные чрезвычайные ситуации в природе и техносфере – особенности развития, последствий, действий жителей. Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
5.5 Глобальные катастрофы	Понятие глобальной катастрофы. История глобальных катастроф. Перспективы выживания человечества и биосфере в условиях глобальных катастроф различного генеза. Лек/Пр/Ср/	0/0/2	
Раздел 6. Основы воинской службы и первой медицинской помощи		4/10/5	

6.1 Воинская служба в мирное и военное время	Принципы и основы воинской службы в Российской Федерации. Действия граждан различной призывной годности в условиях различных степеней военной опасностей и в ходе войны. Действия военнослужащих в военное время. Ополчение и работа тыла. Партизанская деятельность. /Лек/Пр/Ср/	2/2/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
6.2 Мирное время	Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Уставы ВС РФ. Срочная и контрактная воинская служба. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. /Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
6.3 Военное время	Степень военной опасности. Мобилизационная деятельность в условиях военной опасности: действия граждан, подлежащих призыву. Воинская служба в военное время. Права, обязанности и ответственность военнослужащих и лиц добровольного ополчения в условиях войны. Понятие героизма. /Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
6.4 Строевая подготовка	Основы строевой подготовки /Лек/Пр/Ср/	0/2/1	
6.5 Основы первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь	Принципы оказания ПМП. Основные мероприятия ПМП. Ответственность за неоказание или неправильное оказание ПМП. Классификация нарушений здоровья и опасностей жизни. Правила оказания ПМП. Первичный осмотр пострадавшего. Определение проблемы (непрофессиональная бытовая диагностика). Правила иммобилизации, десмургии и транспортировки пострадавшего. Взаимодействие работниками здравоохранения. /Лек/Пр/Ср/	2/2/0	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины) (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

Стенд информационный – 2 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Интерактивный аппаратно-программный комплекс в составе:

1. Базовая крепежная система настенного крепления ACTIV board Mount Upgrade (в составе нерегулируемое по высоте настенное крепление, для интерактивной доски с короткофокусным проектором Promethean PRM-35 Projector)

2. Интерактивная доска ACTIV board 387 Pro система 87”2.21м. диагональ, поверхность 181x118. (16:10), с встроенной акустической системой, 2 USBпорта, многопользовательский режим, ПО Activiunspire Prof.DVD крепежная система настенного крепления ACTIV board Mount Upgrade с короткофокусным проектором Promethean PRM-35 Projector.

2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой.

3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL

4. комплекты индивидуальных средств защиты;

5. робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;

6. контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

7. огнетушители порошковые (учебные);

8. огнетушители пенные (учебные);

9. огнетушители углекислотные (учебные);

10. устройство отработки прицеливания;

11. учебные автоматы АК-74;

12. винтовки пневматические;

13. медицинская аптечка с техническими средствами обучения;

14. войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

15. рентгенметр ДП-5В

16. тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации

Технические средства обучения:

SmartOneMini12 в составе:

1. Интерактивный LCDмонитор – 1 шт.

2. Металлическая «антивандальная» клавиатура с трекболом – 1 шт.

3. Модуль мультимедийного проигрывателя -1 шт.

4. Аудио-видео коммуникатор – 1 шт.

5. Модуль подключений – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 7 Профессиональная – лицензия: 65946188;

MSOffice 2007 – лицензия 60357707;

WinRAR – свободная лицензия;

Adobe reader XI – свободная лицензия;

Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows – лицензияP/N: KL4863RAUFQ

Учебно-наглядные пособия:

Плакаты «Индивидуальные средства защиты в чрезвычайных ситуациях», Уголок по ГО и ЧС объекта»;

Презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]: учебное - Издание испр. и доп. - Юрайт, 2021. - 249 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471860>

2. Свитнев И.В. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / И. В. Свитнев, В. Е. Свитнев, С. Б. Варющенко [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева. — Москва : КноРус, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-406-10743-0. — URL: <https://book.ru/book/946280> (дата обращения: 27.02.2024). — Текст : электронный. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/940190>

3. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное - Издание 1 - КноРус, 2021. - 176 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/941498>

Дополнительные источники

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис [Электронный ресурс]: учебное - Издание 1 - КноРус, 2021. - 191 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936297>

2. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования - Юрайт, 2020. - 329 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453735>

3. Землин А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 155 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494811>

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтального и индивидуального опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости обетов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов подготовки к практическим занятиям; результатов конспектирования; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); результатов решения практических задач; подготовки к обязательным семестровым контрольным работам по модулям.</p>

<p>военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите населения в условиях ЧС;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p>		

военной службы; -показывать первую помощь пострадавшим.		
---	--	--

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе ВолГУ суммарное количество баллов оценивается по 100-балльной шкале. Для получения зачета студент должен набрать в течение семестра не менее 60 баллов.

Баллы распределяются следующим образом:

1. Модульные контрольные работы: №1, №2, №3 – до 20 баллов соответственно.
2. Реферат и тематическая презентация – 10 баллов (до двух в течение семестра).
3. Выступления на семинарах и практических занятиях – до 20 баллов за семестр.
4. Индивидуальный проект (до 2 в течении освоения курса) – 10 баллов

Дополнительные премиальные баллы студент может получить: за участие в научном мероприятии (студенческая научная конференция, городские мероприятия и т.д.) по профилю дисциплины – 5 баллов; призовое место или публикацию по результатам участия в научном мероприятии по экологическому и биологическому профилю в рамках университета – 7 баллов, за призовое место на всероссийских мероприятиях экологической направленности – 10 баллов.

Итогом успешного освоения учебной дисциплины является получение зачета по учебной дисциплине при наборе студентом 60 и более баллов. Студент, набравший в течение семестра менее 60 баллов, не получает зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результату текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
70-60	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Вопросы промежуточной аттестации

1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.
2. Теоретические основы дисциплины.
4. Чрезвычайная ситуация.
5. Экстремальная ситуация.
6. Авария и катастрофа.
7. Потенциальноопасные объекты нашего региона
8. Поражающие факторы пожара.
9. Пожаро- и взрывоопасные объекты нашего региона.
10. Профилактика возникновения пожаров.
11. Радиационная авария и ее последствия. Причины радиационных аварий.
12. Радиационноопасные объекты. Поражающие факторы радиационного воздействия

13. Понятие о зоне радиоактивного заражения. Параметры зоны.
14. Чрезвычайные ситуации на электрически- и гидродинамически опасных объектах.
15. Чрезвычайные ситуации на биологически опасных объектах
16. Химически опасные объекты.
17. Химическая авария и ее последствия. Поражающие факторы химической аварии.
18. Понятие о зоне химического заражения. Параметры зоны.
19. Химически опасные объекты.
20. Химическая авария и ее последствия
21. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны.
22. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ.
23. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы.
24. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.
25. Периоды химической аварии.
26. Понятие о зоне химического заражения. Параметры зоны.
27. Понятие об очаге химического поражения. Параметры очага.
28. Чрезвычайные ситуации на биологически опасных объектах
29. Чрезвычайные ситуации на электрически- и гидродинамически опасных объектах.
30. Структура техносферы и ее основных компонентов.
31. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
32. Система «человек - среда обитания».
33. Система «человек-техносфера».
34. Система «техносфера - природа».
35. Система «человек - природа».
36. Неизбежность расширения техносферы.
37. Современные принципы формирования техносферы.
38. Идентификация опасностей в техносфере и природной среде
39. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
40. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.
41. Время реакции человека к действию раздражителей.
42. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.
43. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
44. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.
45. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода. Состав мотострелкового отделения, его вооружение. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники.
46. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств защиты кожи.
47. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
48. Медицинские средства индивидуальной защиты (пакет ИПП-10,11, аптечка индивидуальная АИ-2). Оказание самопомощи при радиоактивном заражении, поражении отравляющими веществами нервно-паралитического, общедовитого, кожно-нарывного, удушающего действия и при поражении.
49. Маскировка. Способы маскировки (скрытие, имитация, демаскирующие действия).

- Демаскирующие признаки. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники.
50. Основы минно-взрывного дела. Виды и способы применения взрывных изделий и минных заграждений. Способы установки и внешние признаки заграждений.
 51. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов. Порядок вхождения в связь и ведение радиопереговоров.
 52. Общие сведения по основам стрельбы. Внутренняя баллистика. Выстрел. Периоды выстрела. Начальная скорость пули. Дальность прямого выстрела. Убойное и пробивное действие пули.
 53. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. порядок определения средней точки попадания (СТП). Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб.
 54. Составление схемы местности и карточки огня отделения. Основные боевые графические документы.
 55. Действие при подъеме по тревоге. Сигналы оповещения «Воздушная тревога», «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Сбор».
 56. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода. Состав мотострелкового отделения, его вооружение. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники
 57. Отделение в обороне. Оборона. Требования к обороне. построение обороны МСО в обороне. Боевой порядок МСО в обороне. Боевая позиция МСО. Система огня МСО в обороне. Карточка огня отделения.
 58. Отделение в наступлении. Наступление. Боевой порядок МСО в наступлении (в линию, уступом вправо(лево). Объект атаки. Подготовка наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником и при наступлении с выдвижением из глубины.
 59. Требования к обеспечению безопасности в нормативных актах.
 60. Транспортная и пожарная безопасность.
 61. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.
 62. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
 63. Требования безопасности в технических регламентах. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах